



Nombre: **Cirugía Bucal I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología Integral		Departamento de Clínicas			
Carrera	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			Curso - Laboratorio	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	Séptimo	5	19023	Exodoncia II	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [32] Práctica [16] Total [48]	<i>En el ciclo que se imparte (relación vertical)</i>		<i>En otros ciclos (relación horizontal)</i>		
	Prostodoncia total II, Prostodoncia Parcial Removible, Prostodoncia parcial fija II, Odontopediatría I.		Exodoncia III, Exodoncia II, Exodoncia I		
Saberes previos					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Raúl Dueñas González Saralyn López Taylor María Guadalupe González López Francisco David Soto Sánchez Patricia García Bayardo Victor Cuhautemoc Hernández Puga Hector Ochoa Velazquez María Fernanda Yáñez Acosta Martín Daniel Nieves Juárez	24/03/2017	Martín Daniel Nieves Juárez María Fernanda Yáñez Acosta Dr. José Gpe. Fernández Carranza Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia C.D.E.O. Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O. Jorge Abraham Alcalá Sánchez C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa		10 de octubre 2017	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica los aspectos quirúrgicos con base en el conocimiento e integración de los aspectos teórico-prácticos de las alteraciones y patologías que afectan cavidad bucal, su relación con la infección focal, las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas, los traumatismos dentomaxilofaciales y sus secuelas través de procedimientos establecidos en los protocolos de cirugía, realizando acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento de las mismas, participando en equipos multi, Inter y transdisciplinarios, actuando con ética y respeto a la normatividad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Profesionales

Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.

Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos - de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.

Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de



desempeño profesional.
Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.
Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.
Socio- Culturales
Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.
Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Integra la gestión y la calidad en las áreas de desempeño profesional, de acuerdo a las necesidades del contexto y la normatividad vigente.
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en otra lengua con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en el contexto profesional social.
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestora en el contexto profesional y social.
Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros.
Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos.
Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> -Compromiso ético y responsabilidad social. -Capacidad creativa -Capacidad de investigación -Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. -Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. -Capacidad de trabajo en equipo. -Habilidades interpersonales. -Capacidad de comunicación oral y escrita. -Habilidades en el uso de las TIC. -Compromiso con la calidad. -Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las alteraciones a la normalidad y la sintomatología de cada una de las afecciones de la cavidad oral y cervico-facial. Resolver de acuerdo a la técnica médico- quirúrgica adecuada para cada uno de ellos, Modificar el tratamiento de acuerdo a la situación particular de la alteración, Realizar la práctica en modelos de estudio preparados, simulando la técnica quirúrgica en los mismos, como la plastía de frenillo labial y lingual, la remodelación quirúrgica de las exostosis y torus maxilo-mandibulares, las plastías de tuberosidades fibrosas e hiperplásicas, conocer y saber hacer la técnica para la colocación de implantes, la terapia medicamentosa de las diferentes patologías y el drenaje de abscesos, así como las técnicas quirúrgicas adecuadas para resolver las comunicaciones oro- 	<ul style="list-style-type: none"> -Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos. -Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano. -Conoce los componentes de los equipos dentales, la composición y comportamiento de los materiales disponibles a nivel local, nacional e internacional, considerando los aspectos biológicos, analizando sus costos -de acuerdo a su poder adquisitivo y dependiendo de las



	<p>antrales y extracción de cuerpos extraños del seno maxilar</p>	<p>características de tratamiento- mediante la actualización constante en los avances tecnológicos-, en beneficio a quien requiere la atención odontológica.</p> <p>-Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.</p> <p>-Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.</p> <p>-Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional.</p>
--	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Manejo de retenciones dentarias</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías de las retenciones dentarias 2. Etiología 3. Clasificación 4. Diferencia entre Diente impactado, Incluido y retenido 5. Técnicas quirúrgicas para extracción de los órganos dentarios retenidos 6. Complicaciones de las retenciones dentarias 7. Accidentes de las retenciones dentarias
<p>Unidad de competencia 2: Cirugía Preprotésica</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alveoloplastias 2. Alveoloplastia para prótesis inmediata 3. Regularización del proceso alveolar 4. Exostosis 5. Torus Palatino 6. Torus Mandibular
<p>Unidad de competencia 3: Cirugía Preprotésica De Tejidos Blandos</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frenillo vestibular 2. Frenillo lingual



<p>Unidad de competencia 4: Biopsia</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición y objetivo de la biopsia Diferencia clínica entre lesiones benignas y malignas Indicaciones Tipos de Biopsias Citología exfoliativa Técnica quirúrgica para la toma de biopsias Preparación de la muestra Diferentes medios químicos para conservación de la muestra Elaboración de solicitud de estudio histopatológico Ficha de identificación Evolución de la lesión Investigación laboratorial Descripción radiográfica Diagnóstico presuntivo Contraindicaciones de las Biopsias
<p>Unidad de competencia 5: Infecciones de los Maxilares</p> <ol style="list-style-type: none"> Postulados de Koch Espacios aponeuróticos cervico faciales Anatomía de los espacios aponeuróticos Vías de drenaje de los espacios aponeuróticos Tratamiento integral de las infecciones de los maxilares
<p>Unidad de competencia 6: Tratamiento de las comunicaciones oroantrales</p> <ol style="list-style-type: none"> Anatomía y fisiología del seno maxilar Desplazamiento de órganos dentarios al seno maxilar Tratamiento inmediato Tratamiento mediato Manejo de las infecciones odontogénicas del seno maxilar Cierre de la comunicación oroantral

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Método Expositivo/Lección Magistral</p> <p>Presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida.</p>	<p>Transmitir la información. Explicar con claridad los contenidos. Ejecutar actividades. Facilitar la participación/ utilización eficaz de preguntas.</p>	<p>Repasar conocimientos Contrastar la información. Generar ideas propias. Realizar actividades.</p>
<p>Estudio de Casos Clínicos</p> <p>Análisis intensivo y completo de un caso clínico presentado por el docente.</p>	<p>Estar muy familiarizado con el caso clínico o elaborarlo. Presentar el caso clínico, explicar y clarificar las tareas a realizar y dinamizar el grupo.</p>	<p>Analizar los detalles del caso clínico, interrelacionar conocimientos, buscar y formular las causas de la enfermedad, contextualizarlas, plantear alternativas de diagnóstico y solución.</p>
<p>Aprendizaje Cooperativo (Cooperative Learning)</p> <p>Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.</p>	<p>El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo.</p>	<p>Identificar las estrategias cognitivas y ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar. Utilizar estrategias que le permitan conocer su propia</p>



		manera de aprender y realice ejercicios que le permitan ser consciente de su propio estilo de aprender en comparación a las utilizadas por otros compañeros.
--	--	--

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación		Actividad	Producto
Tres exámenes parciales	30 %	Simular en el cráneo las técnicas de regularización proceso y elaborar revisión bibliográfica de las técnicas de frenilectomía labial y lingual. Simular en un modelo de yeso un defecto óseo a tratar. Realización de las técnicas de abordaje al seno maxilar en un cráneo.	-Entrega de un cráneo de cerdo con las técnicas de regularización, frenilectomías, defectos óseos.
Aplicación de técnicas de anestesia	60 %		
Participación	10 %		
Total	100%		

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Odontólogo de práctica general con experiencia profesional. Contar con el grado de maestro. Conocimiento en Educación por competencias.	Tener vocación por la docencia y manejar técnicas didácticas que propicien la participación activa del estudiante.	Poseer un sentido ético de la profesión, para transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelacion y comunicación con los estudiantes.	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía básica y complementaria disponible en la unidad de aprendizaje	Videos, fotografías, libros digitales, manuales de anatomía, tutoriales.	Red de internet, biblioteca virtual, Aula, retroproyector, pintarrón, marcadores, laboratorio de usos múltiples.
Modelos anatómicos		
Imágenes		

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Solé Besoáin, Fernando	Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general: bases de la cirugía bucal.	AMOLCA	2012	CUALTOS	CEDOSI
Andersson, Lars.	Tratado de cirugía oral maxilofacial y prótesis para tejidos blandos	AMOLCA	2015.	CUALTOS	CEDOSI
Hupp, James R.	Cirugía oral y maxilofacial contemporánea	Elsevier	2014	CUALTOS	CEDOSI

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Raspall Guillermo.	Cirugía oral	Panamericana	1994	CUALTOS	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Ries Centeno Guillermo	A. Cirugía bucal.	Ateneo	1980	CUALTOS
Gutiérrez Pedro.	Urgencias Médicas en el Paciente Odontológico.	Cuellar	1996	CUALTOS
Fonseca and Davis.	Reconstructive preprosthetic oral and maxilofacial surgery.	Mosby	1995	CUALTOS
Goodman y Gilman.	Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica.	Interamericana	1996	CUALTOS
Cosme Gay Escoda.	Cirugía oral y maxilofacial	Interamericana	1998	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de octubre de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia


Gustavo Martín de Campo Plascencia